



NOTA DE PRENSA

SÉPTIMA ASAMBLEA DE LAS IKASTOLAS

Séptima Asamblea de Ikastolas, para construir desde la educación la Euskal Herria de mañana

Las ikastolas están inmersas de lleno en la Séptima Asamblea. Lo que se está debatiendo y decidiendo: el modelo de ikastola que necesita Euskal Herria para mañana

•

El Euskera y la Cultura, el Currículum Vasco y los materiales pedagógicos, la soberanía digital, la necesidad del Marco General de Educación, el reto sociodemográfico y la transformación de la sociedad y los nuevos riesgos y oportunidades han sido los temas tratados.

•

"Estamos entrando en un nuevo tiempo. Tenemos nuevas realidades y nuevos retos que desconocíamos. Queremos responder a estos retos desde la construcción de país y la educación, profundizar en el modelo de Ikastola y reivindicar el lugar de la sociedad y de la ciudadanía en Euskal Herria del mañana", ha señalado Agurne Barruso, Directora General de Ikastolen Elkartea.

•

El 22 de junio, 114 ikastolas de todos los territorios vascos se reunirán en el Baluarte de Pamplona para votar y decidir una ponencia fruto de una serie de debates. En el camino, han realizado más de mil aportaciones y enmiendas.

Las ikastolas estamos trabajando intensamente de cara a nuestra Séptima Asamblea prevista para el próximo 22 de junio en Pamplona. Miles de padres, madres, profesores, trabajadores, alumnos y ciudadanos estamos reflexionando y decidiendo sobre nuestra contribución a la educación de mañana, a las ikastolas de mañana y a la Euskal Herria de mañana. Dando lo mejor



IKASTOLEN

BATZARRA



de nosotros, de la forma que sabemos: de abajo a arriba, ikastola a ikastola, pueblo a pueblo. Imaginando y construyendo las ikastolas del mañana, para construir la Euskal Herria del futuro.

Se han elaborado tres documentos de cara a la Asamblea de las ikastolas: el primero es el informe que recoge la trayectoria seguida desde la Sexta Asamblea de Ikastolas hasta la fecha; el segundo informe recoge el diagnóstico de la situación actual de los diferentes parámetros que afectan a las ikastolas y al sector educativo; y el tercero es el informe que recoge dónde y cómo queremos ver las ikastolas dentro de ocho y diez años y cuáles son las líneas a trabajar para llegar allí.

Entre estas líneas enmarcamos las propuestas para dar respuesta a las demandas que nos plantea la sociedad, así como los principales retos que tenemos en la actualidad: respondemos al reto demográfico (descenso de la natalidad y creciente afluencia de personas migrantes), a los retos socioeconómicos, a la revitalización del euskera... Pero queremos responder a todos estos retos desde nuestro modelo, desde el modelo Ikastola. Por ello, en primer lugar, vamos a consolidar y actualizar las bases de nuestro modelo. Reforzaremos también nuestra institucionalización. Nuestro proyecto educativo estará centrado en las personas y el modelo de persona definido en el Marco General de Educación de las ikastolas será nuestro guía, y dispondremos de una estrategia ideológico-pedagógica centrada en la transmisión del euskera y la cultura vasca.

"Estamos muy contentos con la respuesta que hemos recibido de las ikastolas. En las reuniones que iniciamos el 26 de febrero por comarcas, las ikastolas mostraron un gran interés de cara a nuestra séptima asamblea. En estas reuniones también hablamos largo y tendido del futuro y de las propuestas que planteamos. Fue enriquecedor tomar el pulso de las ikastolas y ya entonces pudimos reunir reflexiones interesantes y jugosas ", ha señalado Agurne Barruso, directora general de Ikastolen Elkartea.

"Hemos percibido que en cada ikastola también han hecho reflexiones de calado sobre los tres informes que hemos planteado. Ha sido significativo el número de aportaciones y enmiendas que han realizado a estos documentos ", ha añadido Barruso. La cantidad de propuestas y enmiendas recibidas ha aumentado. El trabajo del Consejo Rector de Ikastolen Elkartea para estudiar las enmiendas y decidir cuáles se aprueban y cuáles se derivan al voto, pero se ha realizado dentro de los plazos. "Hemos aceptado algunas enmiendas como tal, otras parcialmente. Como varias ikastolas han introducido enmiendas similares en torno al mismo tema, también hemos realizado una síntesis con todas ellas. Hemos de reconocer el valor de estas enmiendas, ya que enriquecen y concretan la propuesta inicial. Las enmiendas que no hemos aprobado en el texto las hemos devuelto a las ikastolas indicando por qué no las hemos aprobado y quedará en sus manos mantenerlas y llevarlas a votar a la asamblea, o retirarlas ", ha explicado la directora general de Ikastolen Elkartea.

En cuanto a las aportaciones, las ikastolas también han hecho muchas y variadas reflexiones: "La mayoría nos han parecido muy útiles. Son muchas las reflexiones profundas que no se pueden trasladar a los documentos de la Asamblea, porque éstos son más generales y las aportaciones más concretas. Pero las tendremos en cuenta, ya que las incorporaremos, en los planes estratégicos que haremos a partir de la Séptima Asamblea ".



IKASTOLEN

BATZARRA



En las sesiones de debate que se han dado en las ikastolas han aparecido temas que suscitan profundas inquietudes. Por un lado, están los relativos a la normalización lingüística; el retroceso en la situación del euskera, la situación en las zonas en las que el euskera no es oficial, el impacto de la turistificación... También hay inquietudes pedagógicas: digitalización y soberanía tecnológica, innovación pedagógica... Las consecuencias de la evolución demográfica y de la situación socioeconómica son, también, motivo de preocupación.

El Consejo Rector de Ikastolen Elkartea ha felicitado a las 114 ikastolas que conforman el movimiento por su labor. "Tenemos que afrontar grandes retos en el futuro. Pero este proceso nos ha demostrado que las ikastolas estamos sólidas y fuertes. El debate y la reflexión están siendo profundos y fructíferos. Tenemos entre manos cuestiones importantes para la Educación Vasca y queremos dar respuesta a cuestiones importantes de la sociedad desde la educación, desde las ikastolas. Somos conscientes de que no podemos llevarlo a cabo todo esto solos. Nos basamos en la construcción de país y debemos seguir vinculados a ella, junto con el resto de agentes educativos, agentes del mundo del euskera, agentes sociales e instituciones. Pero nosotros tenemos mucho que hacer. No es poco lo que hemos logrado hasta ahora, pero tenemos un gran trabajo por delante".